

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 131»
Кировского района г. Саратова

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников
протокол № 4 от 16.04.2025г.

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего
№ 93 от 16.04.2025г.

Заведующий

/Т.С.Матвеева/



Отчет
о результатах самообследования
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 131»
Кировского района г. Саратова
за 2024 год

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 131» Кировского района г. Саратова, подлежащей самообследованию по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 131» Кировского района г. Саратова.

Структура отчета:

Общие сведения об образовательной организации

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации (Структура управления)
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка учебно-методического обеспечения
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Выводы и перспективы развития

Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида №131» Кировского района г. Саратова

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №131» Кировского района г. Саратова
Заведующий	Матвеева Татьяна Сергеевна
Адрес организации	Юридический адрес – 410019, г. Саратов, ул. Высокая, зд. 17 Д, ст.1 Адреса осуществления образовательной деятельности: 410019, г. Саратов, ул. Высокая, зд. 17 Д, ст.1 (корпус №1) 410019, г. Саратов, ул. Высокая, д.22 (корпус №2)
Телефон, факс	8(452) 64-13-83
Адрес электронной почты	dou131saratov@yandex.ru
Официальный сайт	https://ds131-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют: администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов», комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» и комитет по управлению имуществом города Саратова
Дата создания	Учреждение функционирует с 1974 года, находилось в ведении Саратовского объединенного авиаотряда. С 1998 года Учреждение находится в ведении отдела образования администрации Кировского района г. Саратова. 30.10.2020 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 131 » Кировского района г. Саратова реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 171 » с сохранением целей деятельности реорганизованного учреждения.

Лицензия	В настоящее время детский сад работает по лицензии на право ведения образовательной деятельности выданной 11 июня 2015 года, регистрационный № Л035-01279-64/00354401 МО Саратовской области. Срок действия – бессрочно. 28.03.2016 оформлено приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности: «Дополнительное образование детей и взрослых». Выписка из реестра лицензий по состоянию на: «17» ноября 2022г. Учреждение имеет Свидетельство о государственной аккредитации серия АА № 022898 от 24 ноября 2005 года, регистрационный № 83. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штамп.
----------	---

Режим работы полного дня: с 07 часов до 19 часов, длительность - 12 часов, суббота-воскресенье: выходной. Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Цель деятельности ДООУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности ДООУ: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования", СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (в группах компенсирующей направленности – адаптированной основной образовательной программы), которая составлена в соответствии с [ФОП дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией;

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав и изменения к нему;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ (для групп общеразвивающей направленности);
- Адаптированная основная образовательная программа МДОУ (для групп компенсирующей направленности)
- Программа воспитания Учреждения;
- Штатное расписание Учреждения;

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;

Управление МДОУ «Детский сад комбинированного вида №131» Кировского района г. Саратова осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава дошкольного учреждения. Непосредственное управление детским садом осуществляет **заведующий Матвеева Татьяна Сергеевна**, стаж педагогической работы — 15 лет, в данной должности 6 лет, прошедшая аттестацию на соответствие занимаемой должности (2024 г), повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Управление и развитие дошкольной образовательной организации в современных условиях» (2019 г.), ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании» Саратовский социально-экономический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (2019 г.), ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке «Управление государственными и муниципальными закупками» Саратовский социально-экономический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (2019 г.).

Состав воспитанников ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

В 2024 году в детском саду функционировало 10 групп. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования на 31.12.2024 – **228 детей**:

В детском саду функционируют 10 возрастных групп:

первая младшая группа - 27 чел.
 вторая младшая группа - 35 чел.
 средняя группа № 1 — 25 чел.
 средняя группа № 2 - 23 чел.
 старшая группа № 1 - 24 чел.
 старшая группа № 2 - 23 чел.
 старшая логопедическая группа -12 чел.
 подготовительная группа № 1— 23 чел.
 подготовительная группа № 2 – 24 чел.
 подготовительная логопедическая группа – 12 чел.

.

Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги составил — 30 человека / 11, 9 %

Организованная образовательная деятельность проходила в первую половину дня с 9.00 часов, продолжительность в соответствии с СанПиН:

- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Между периодами непрерывной образовательной деятельности предусмотрены перерывы длительностью не менее 10 минут.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 МДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, такие как тематические экскурсии совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив МДОУ строит на основе принципа сотрудничества, в годовом плане отражено взаимодействие с родителями, разработаны групповые планы сотрудничества. При планировании работы с семьями воспитанников учитывается их социальный статус:

Общее количество:	детей	228
	семей	162
Общее количество детей:	инвалиды	3
	из опекаемых семей	1
Количество семей:	полных	131
	Неполных	26
	гражданский брак	5
	мать-одиночка	13
	вдова	2
	в разводе	16
	с 1 ребенком	64
	с 2 детьми	88
	воспитывающих детей инвалидов	3
	многодетных	32
	малообеспеченных	27
	дети сотрудников МДОУ	12

В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Использованные в 2024 году формы работы показали их результативность, готовность и открытость родителей (законных представителей) к диалогу, участию в подготовке и проведению мероприятий, праздников. Оказание посильной помощи в оснащении помещений МДОУ и благоустройству территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей.

В 2024 году были проведены:

- 3 общих родительских собрания;
- 2 групповых родительских собрания;
- индивидуальные консультации и беседы для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- выставки и конкурсы совместных творческих работ («Зимние забавы», «Наш летний отдых», «Патриот», «Очарование осени», «Наш семейный герб», «Новогодние подарки», и т.д.);
- систематически обновлялось содержание на информационных стендах для родителей (законных представителей). Материалы содержали как нормативно-правовую, регламентирующую документацию, так и материалы, отражающую деятельность педагогов с

воспитанниками МДОУ.

Открытость работы МДОУ обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), социальные сети ВК, Одноклассники, а также через официальный сайт МДОУ. Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия ДОО и семьи.

Таким образом, можно отметить, что у педагогического коллектива имеется достаточный опыт организации работы с семьями воспитанников.

Дополнительное образование

В 2024 г. в ДОО реализовывались 6 программ дополнительного образования по следующим направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно - спортивное, коррекционное речевое развитие, познавательное.

В рамках дополнительного образования в детском саду функционировали кружки:

- «Весёлый каблучок» художественно-эстетической направленности
- «Сувенир» художественно-эстетической направленности
- «Живой мяч» физкультурно-спортивной направленности
- Программа по речевому развитию коррекционно-развивающей направленности
- «В мире логики» познавательной направленности
- «Юный художник» художественно-эстетической направленности

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МДОУ активно реализуется, отмечается высокий спрос на кружковую работу.

Вывод: продолжать работу по дополнительному образованию детей. В мае 2025 года провести анкетирование в целях расширения дополнительного образования по направлениям, а также улучшения качества предоставляемых услуг.

Приоритетные направления образования дошкольников: физкультурно-спортивное развитие, эколого-краеведческое образование дошкольников на основе экокультурных традиций региона, коррекционная работа по развитию речи, развитие творческих способностей детей через использование инновационных технологий художественно-эстетического воспитания.

Выводы и рекомендации по разделу. В 2024 г. учреждение работало в инновационном режиме, что способствовало внедрению в образовательную деятельность современных педагогических технологий и повышало качество образовательного процесса. Педагоги принимали активное участие в семинарах, педагогических советах, конференциях и мастер классах, представляя результаты работы по инновационной деятельности.

Работа по дополнительному образованию и реализация программы воспитания в 2024-2025 учебном году будет продолжена в полном объеме, с учетом потребностей и рекомендаций родителей по итогам анкетирования в мае 2025 г.

2. Оценка системы управления организации

2.1. Структура управления МДОУ «Детский сад комбинированного вида №131» Кировского района г. Саратова

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемым заведующим ДОО.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Матвеева Татьяна Сергеевна.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Общее родительское собрание

Все органы самоуправления, а также профсоюзная организация МДОУ работают в

тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников детского сада.

Управление ДОО осуществлялось на основе принципов самоуправления коллектива, единоначалия. Непосредственное руководство и управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый и освобождаемый от должности главой администрации муниципального образования «Город Саратов» либо по его доверенности – иным должностным лицом.

Ведущее место в режиме развития ДОО занимала стимулирующая мотивационная деятельность: применялись моральные поощрения и материальное вознаграждение. Наряду с материальной заинтересованностью у педагогов появлялся мотив общественного признания и повышения квалификации.

Благодаря стимулирующим факторам цель деятельности учреждения становилась личной целью всех участников образовательных отношений.

В систему управления образовательным процессом были привлечены работники ДОО, родители воспитанников, социальные партнёры в лице различных организаций образования и культуры, что обеспечило условия для потенциальных возможностей дальнейшего развития ДОО.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет ДОО. Педагогический совет учреждения состоит из всех педагогических работников ДОО, медицинского персонала, членов родительского комитета с правом совещательного голоса. Педагогический совет: определяет направления образовательной деятельности детского сада; отбирает и утверждает образовательные программы для использования с детьми; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОО; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы организации дополнительных услуг воспитанникам, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Модель научно-методической работы в ДОО включает работу методического объединения по трём секциям: воспитателей младших групп, воспитателей старших групп и специалистов ДОО.

В течение учебного года достигнуты положительные результаты в управлении методической работой в ДОО, в частности, эффективное и планомерное использование сил, средств, времени и людских ресурсов для повышения качества образования в Учреждении.

Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе.

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий детским садом оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать.

Методическое руководство осуществляют: старшие воспитатели Иванова Елена Валерьевна и Миндрин Дарья Андреевна.

Методическая работа в МДОУ ориентирована на достижение и поддержку высокого качества воспитательно-образовательной работы:

- создаются ситуации успеха, демонстрации достижений педагогов (открытые занятия, выступления, доклады на педсоветах, методических объединениях ДООУ, городском фестивале педагогического мастерства, конференциях различных уровней, профессиональных конкурсах и т.д.);
- организуется обмен опытом на уровне работы секций методических объединений, системы наставничества;
- оказывается консультативная, методическая помощь;
- проводится аттестация на соответствие занимаемой должности на уровне ДООУ, оказывается поддержка педагогам в подготовке к аттестации на первую и высшую категорию и т. д.

На базе методического кабинета анализируются проблемы жизнедеятельности детского сада, корректируются программы, обобщается опыт работы педагогов детского сада, анализируются перспективы развития МДОУ в области осуществления инновационных преобразований.

Для молодых специалистов наставники разрабатывают (планы) по оказанию им профессиональной поддержки и помощи.

В ходе учебного 2023-2024 года Учредитель осуществлял контроль за деятельностью детского сада и дал положительную оценку эффективности принятия управленческих решений, а также качества и оперативности выполнения поручений, данных администрацией Кировского района.

Оценка социального партнерства ДООУ: В МДОУ создана определенная система взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума, общественными и государственными организациями, которая прописана в договорах, планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, эмоционально-личностному развитию детей.

Наиболее важными социальными партнерами нашего ДООУ являются организации образования, науки, культуры, спорта:

- ДООУ № 226, № 148, № 5 и другие образовательные учреждения Кировского района; (в проведении совместных районных мероприятий)
- МАОУ «Лицей № 24», СОШ № 73
- Центр детского творчества,
- КВЦ Радуга,
- Социально-педагогический колледж,
- Саратовское отделение Всероссийского общества охраны природы,
- Саратовское отделение Педагогического общества России,
- Планерий им. Гагарина,
- Музей им. Н.Г. Чернышевского
- детские театральные студии «10 Королевство», «Карамелька», «Аленький цветочек».
- ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»;
- ГОУ ДПО «СОИРО»;
- ГАУ «РЦОКО»;
- Областной центр психолого-медико-педагогической реабилитации и коррекции;
- Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»;
- ГИБДД УМВД России по г. Саратов;
- музей Боевой славы;
- Государственное бюджетное учреждение Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма» ОЦЭКИТ
- Саратовская региональная общественная организация содействия в решении социальных и экологических проблем «Центр социально-правовых и природоохранных инициатив»
- АНО «Зелёный Бык»

Оценка информационной открытости МДОУ. Структура официального сайта ДООУ (<https://ds131-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru>) приведена в соответствии с требованиями законодательства.

На сайте (<https://ds131-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru>) размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МДОУ. У педагогов есть ссылки на их личные страницы, где они имеют возможность

разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений и достижений детей.

Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется.

В управлении МДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Функционируют интернет страницы МДОУ в ВК <https://vk.com/public212425841> и Одноклассниках <https://ok.ru/group/70000001154250>.

Оценка результативности и эффективности действующей в МДОУ системы управления.

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении. Администрация детского сада заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий, как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутренний контроль включен в план работы учреждения на год.

Результаты внутреннего контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля проводились необходимые мероприятия по ликвидации выявленных нарушений.

Выводы и рекомендации по разделу:

1. В МДОУ «Детский сад комбинированного вида №131» создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.
2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.
3. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.
4. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы.
5. Работа педагогического коллектива МДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.
6. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.
7. МДОУ сотрудничает с учреждениями образования, культуры, медицины.
8. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт, интернет страницы МДОУ в ВК и Одноклассниках.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Медицинское обслуживание

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №131» Кировского района г. Саратова имеет **бессрочную** лицензию Л041-01020-64/00570071 от 16.02.2015 года на осуществление медицинской деятельности. Работы (услуги) выполняются при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии и осуществление амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по: педиатрии. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается врачом-педиатром.

Врач-педиатр осуществляет амбулаторно-поликлиническую медицинскую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3,5,7 лет) проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь детям.

Медицинское оборудование, инвентарь - в необходимом объеме. Медикаменты имеются в

соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

Состояние здоровья воспитанников.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводился мониторинг состояния здоровья детей.

Оценка состояния здоровья детей МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 131» за последние три года.

	2022	2023	2024
Профиль группы, количество(направленность)	все группы общеразвивающие		
Проводимые оздоровительные мероприятия	физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе, закаливающие мероприятия, витаминизация, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, гимнастика после сна		
Общая заболеваемость (уровень и структура)	247-1193 о/оо	319-1571,4о/оо	257-1291,4 о/оо
Острая заболеваемость (уровень и структура)	209-1000 о/оо	306-1507,3 о/оо	228-1145,7 о/оо
Заболеваемость детей в случаях, в днях на 1 ребенка	1,7-9,1 о\оо	1,7-9,1 о/оо	1,6-9 о/оо
Процент часто болеющих детей	2,1%	2,2%	2,4%
Индекс здоровья	17,9	18	18
Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения	-	-	-
Процент детей с хроническими заболеваниями	1,1%	1,4%	1,3%
Процент детей, функционально незрелых к обучению в школе	-	-	-
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к школьному учреждению	-	-	-
Распределение детей по группам физического развития	Среднее-227 Выше среднего-19 Ниже среднего-7	Среднее-225 Выше среднего-17 Ниже среднего-7	Среднее-227 Выше среднего-18 Ниже среднего-7
Распределение детей по группам здоровья	I гр.-7 II гр.-243 III гр.-2 V гр.-1	I гр.-7 II гр.-238 III гр.-2 V гр.-2	I гр.-8 II гр.-215 III гр.-2 V гр.-3
Процент детей нуждающихся в оздоровительных мероприятиях	36%	37%	38%

Педагоги использовали данные мониторинга в образовательном процессе для осуществления образовательных задач развития детей.

3.3. Обеспечение безопасности учреждения.

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством: оснащен физкультурный зал, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки, на территории ДОУ оборудована

физкультурная площадка. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям. Работниками поддерживается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- Своевременно проводились инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разработаны и проведены мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, имеются протоколы испытаний.
- Проведено испытание спортивного и игрового оборудования на территории ДООУ.
- В группах своевременно производилась замена посуды.
- Своевременно перезаряжены огнетушители.
- Своевременно приобретены моющие и дезинфицирующие средства;
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Завезён новый песок в песочницы.
- Проведена аттестация рабочих мест.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- перезаключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется АПС;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- составлен Паспорт безопасности Учреждения.
- в соответствии с графиком проводились плановые инструктажи по антитеррористической безопасности и выполнения Положения «Об организации пропускного режима в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 131» Кировского района г. Саратова, внеплановые инструктажи во исполнение решений заседаний антитеррористической комиссии Саратовской области.

Организация питания детей в детском саду.

Организация питания в учреждении осуществляется заведующим Учреждением. Устанавливается гарантированное, сбалансированное пяти разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам согласно нормативным документам.

Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с рекомендованным десятидневным меню, составленного на основании сборника технологических карт, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений и детских оздоровительных учреждений под редакцией Ю.И. Поляковского, согласованным с управлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Саратовской области (управление Роспотребнадзора по Саратовской области).

области).

Контроль за качеством и разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения.

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. Продукты в детский сад поставляют по заключенным договорам: ООО «Бриг» № 1049746 от 09.01.02.2024; АО «Стружкина» № 131-Х от 09.01.2024, ООО «Спутник» № 131-Г/1:131-К/1 от 09.01.2024; ИП Бирюлина Е.С. №131-С/1 от 09.01.2024. На все продукты имеются: сертификаты и качественные удостоверения. Корректировка заявок проводится ежедневно заведующим хозяйством в зависимости от количества детей.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет врач детского сада и комиссия по питанию.

Результаты освоения образовательной программы воспитанниками.

Деятельность МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 131» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФОП ДО. ДОУ обеспечивает высокую готовность детей к школьному обучению, а также позитивную социализацию (плавный безболезненный переход к школьному обучению).

Анализ полученных данных мониторинга качества дошкольного образования в мае 2024 года показал положительную динамику в освоении образовательной программы воспитанниками. Результаты диагностики детей подтверждают эффективность проделанной работы.

Сводная таблица результатов диагностики детей сентябрь 2023- май 2024 год

Уровень развития	Мл. гр.		Ср. группа		Старшая группа		Подготов. группа №1		Подготов. группа №2		Старш. Лог. группа		Подгот. Лог. группа		Средний по ДОУ	
	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май
сформирован	0%	48%	4%	82%	0%	68%	39%	59%	47%	85%	0%	80%	0	86%	13%	72%
Частич сформирован	14%	48%	87%	14%	76%	32%	50%	41%	50%	12%	100	20%	100%	14%	68%	26%
Не сформирован	86%	4%	9%	4%	24%	0%	11%	0%	3%	3%	0%	0%	0%	0%	19%	2%

Таким образом, в 2024 году 98% детей в 1 корпусе учреждения успешно освоили образовательную программу, из них имеют:

Сформированный показатель — 72%,

Частично сформированный — 26%,

Не сформированный — 2%.

Уровень развития	1 Мл. гр.		2 мл. гр		Средняя гр.		Подгот. гр		Средний по ДОУ	
	сен	май	сен	май	сен	май	сен	май	сен	май
сформирован	11	55	45	65	56	76	59	86	42	70
Частично сформирован	25	32	31	27	34	20	39	14	32	25
Не сформирован	64	13	24	8	10	4	2	0	25	7

Таким образом, во 2 корпусе, в 2024 году 95 % детей учреждения успешно освоили образовательную программу, из них имеют:

Сформированный показатель — 70 %,

Частично сформированный — 25 %,

Не сформированный — 7 %.

Для работы с детьми, имеющими затруднения или особые способности и требующими индивидуального подхода к их развитию, педагоги выстраивают индивидуальные образовательные маршруты.

Получению стабильно высоких результатов по физическому развитию детей способствует сложенная в ДОУ система физкультурно-оздоровительной работы.

Внимание инструктора по физической культуре было нацелено на укрепление и охрану здоровья детей, создание условий для систематического закаливания организма, формирование и совершенствование основных видов движений. На занятиях по физкультуре решались задачи по развитию разносторонних способностей: точности воспроизведения и согласования движений в пространственных, временных и силовых параметрах. Выбатывались навыки равновесия, координации, ловкости и формировался стереотип правильной осанки. Также учитывались индивидуальные особенности детей, и в связи с этим предоставлялся разноуровневый по сложности усвоения материал.

По итогам диагностики за 2024 год в ДОУ стабильно наблюдается рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Единая система диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, начиная с 1,5 летнего возраста до выпуска в школу, объективно оценить их достижения и обеспечить индивидуальный подход к детям.

Уровень развития физической подготовленности

группа	кол-водетей	Уровень физической подготовленности			Средний балл группы
		сформирован	Частично сформирован	Не сформирован	
младшая гр.	25	17 -68%	8- 53 %	0	2,7
средняя гр.№1	22	11 - 50%	11 - 50%	0	2,5
средняя гр.№2	19	6 - 32%	13 - 68%	0	2,4
старшая гр.	17	8 – 47%	9 - 53%	0	2,6
подготовительная гр.	21	18 - 86%	3 - 14%	0	2,8

старшая логопедическая группа	15	7 - 47%	8 - 53%	0	2,5
подготовительная логопедическая группа	14	11 - 79%	3 - 21%	0	2,8
Всего по ДОУ	133	78 – 59%	55 - 41%	0	2,6

Воспитанники показали высокие результаты в развитии физической подготовленности. Сформирован уровень физической подготовленности у 78 воспитанников – это составило 59%. Частично сформирован уровень физической подготовленности у 55 воспитанников это составило 41%. Общий темп прироста по ДОУ: 43% отличный уровень прироста.

Общий балл по ДОУ: 2.6

Воспитанники с удовольствием занимались физическими упражнениями, участвовали в подвижных и спортивных играх. Движения детей стали более упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. У детей повысился уровень работоспособности, они стали сильнее, выносливее.

Ежемесячно в каждой возрастной группе проводились физкультурные развлечения и спортивные соревнования, праздники по плану администрации Кировского района. В течение года были проведены районные спортивные мероприятия: фольклорно-спортивный праздник «Здравствуй, Масленица спортивный праздник «День защитника Отечества», спортивно - интеллектуальное мероприятие «Игры патриотов», спортивно-музыкальное мероприятие «Летний день здоровья», день спорта, посвященный Дню народного единства.

В 2023 году проводилась работа по программе «ИГРАЙТЕ НА ЗДОРОВЬЕ!» для детей старшего дошкольного возраста, в ходе которой дети осваивали элементы спортивных игр и упражнений, получали навыки игры в волейбол, футбол, баскетбол, хоккей и др.

Инструктором по физической культуре в течение 2024 учебного года успешно реализованы цели и задачи физического развития воспитанников в соответствии с ФОП ДО.

В учреждении осуществляется коррекционно-развивающая работа с воспитанниками логопедических групп, имеющими нарушения речи.

В начале учебного года проведено обследование поступивших детей. Диагностическое обследование речи проводилось по следующим направлениям: звукопроизношение, фонематический слух, звуковой анализ и синтез, лексико-грамматическое развитие, слоговая структура, связная речь. Данные обследования занесены в речевые карты, составлен индивидуальный маршрут на каждого ребёнка. Коррекционная работа проводилась в тесной взаимосвязи с воспитателями логопедической группы и специалистами ДОУ: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем.

Педагог-психолог в подготовительной логопедической группе продолжал закреплять речевые навыки детей, развивал психические функции детей (память, внимание, мышление), познавательные процессы, формировал межличностное общение детей.

Инструктор по физической культуре в логопедической группе в системе работы по укреплению здоровья, физического и двигательного развития детей совершенствовал речевые навыки, развивал речевое дыхание, проводил упражнения на релаксацию, с целью снятия у детей физической и психической нагрузки

Музыкальный руководитель корректировал речь детей через развитие музыкальных способностей, развивал правильное речевое дыхание, артикуляционную моторику, автоматизировал поставленные звуки в песнях, попевках, частушках и т. д. Проведены музыкальные праздники: «Осенний праздник», «День матери», «День пожилого человека», «Новый год», «Масленица», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «Праздник Пасхи», «День Победы», «До свидания, детский сад!».

В течение учебного года учителем-логопедом обследуются дети массовых групп, с целью определения их дальнейшего образовательного маршрута.

В течение учебного года еженедельно проводилась работа с родителями: индивидуальные беседы и речевые практикумы, где родители имели возможность убедиться в необходимости коррекционно-развивающих занятий, и увидеть не только успехи, но и проблемы своего ребёнка. Ежемесячно для родителей проводились тематические консультации: «Формирование мотивационной готовности к школе», «Способы выхода из конфликтных ситуаций», «Делаем дыхательную гимнастику правильно», «Как организовать логопедические занятия дома?», «Как научить ребёнка пересказу», «Советы родителям гиперактивного ребенка», «Как выбрать вид спорта для ребенка», «Почему ребёнок не слушается», «Как развивать мышление у детей», «Задержка речевого развития» и др.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), на заседаниях которого рассматривались вопросы психолого-педагогического сопровождения воспитанников, с затруднениями в развитии и более других нуждающихся в коррекционной помощи.

Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях.

Лучшие детские работы были представлены на выставках и конкурсах разного уровня. Имеются победители и лауреаты.

Призёры воспитанники в мероприятиях различного уровня 2024 г.

№	Мероприятие	Уровень (город, обл., более высокий)	Место, дата проведения	Участники	Результат Кол-во победителей, место
1	Районный хореографический конкурс «Танцуем всей семьей!»	Районный	МАУДО ЦДТ «Созвездие-К» Апрель 2024г.	Семья Ерофеева Егора	Грамота 3 место
2	Районный конкурс видеороликов о раздельном сборе мусора «Мусор землю захламляет, всему живому угрожает»	Районный	МДОУ «Детский сад № 226»	Ивлева К, Щедрикова А., Бурмисров Д., Иноземцева Р., Ерофеев Е., Беспалов Б. Москвичева А.	Грамота 3 место
3	Районный конкурс поделок «Семейное дерево»	Районный	МДОУ «Детский сад № 226» Июль 2024	Москвичева Алена	Грамота 1 место
4	Районный конкурс фотографий «Тепло родных сердец» номинация «Хранители семейных традиций»	Районный	Май 2024 г.	Яворский Федор	Диплом 1 место
5	Районный творческий конкурс «Семейный театр своими руками»	Районный	МДОУ «Детский сад № 148»	Яворский Федор	Диплом 3 место
6	Видеоконкурс патриотической песни для дошкольников «Мы – дети твои, Россия!»	Районный	-		Диплом 3 место
7	Соревнования гонки на самокатах	Районный	Июнь 2024	Дети подготовительн ой группы	Грамота 3 место

8	Конкурс видео роликов «Это у нас семейное...»	Районный	2024	Семья Балиных	Диплом 3 место
9	Творческий конкурс «Семейные ремесла»	Районный	2024	Лошкарева Оля	Диплом 3 степени
10	Видеоконкурс патриотической песни «Мф дети твои, Россия»	Городской	31 мая 2024	Дети подготовительн ой группы	Диплом 3 место
11	Открытый городской заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей – 2024»	Городской	МКУДО «Центр технического творчества детей и молодежи» Февраль 2024г.	1 Иноземцева Регина	Диплом 3 место
12	Экологический квест «Не навреди природе»	Городской	Центр социально- правовых и природоохранн ых инициатив	10 Сандрацкая Милана. Иноземцева Регина, Боков Тимофей, Ерофеев Егор, Пучков Матвей,	
13	Конкурс чтецов «Путешествие по стихам А.Барто» Стихотворение «В театре»	Районный	08.04.2024 МДОУ № 65	1	Грамота 1 место Добрынина Ольга
14	Видеоконкурс чтецов, посвящённый 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина для дошкольников с нарушением речи. Отрывок из сказки «Сказка о царе Салтане»	Районный	23.04.2024 МДОУ № 136	4	Диплом 1 место Ерхова Полина, Ольхова Дарина, Ярдина Аня, Захарченко Никита
15	Смотр строя и песни «Парад малышковых войск»	Районный	25.04.2024	8	Диплом 1 место Ярдина Аня, Добрынина Оля и дети подготовительн ой группы
16	Фотоконкурс «Моя семья – моё богатство»	Районный	13.11.2024 МДОУ № 65	5	Диплом участника Семья Бардановых Полины и Егора
17	Видеоконкурс чтецов «Мир! Родина! Детство! для детей дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи. Стихотворение «Волга»	Городской	13.05.2024 – 30.05.2024 Комитет по образованию АМО «Город Саратов»	1	Диплом 1 место Добрынина Оля
18	Конкурс рисунков на асфальте «Город мечты»	Городской	07.09.2024 Театральная площадь г.	4	Сертификат участника Семья

			Саратова		Мищенко Артёма
19	Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия – 2024» Поделка «Бабка-Ёжка»	Городской	30.11.2024 «Центр технического творчества детей и молодежи»	1	Диплом участника Бурмистров Данил
20	Конкурс детского технического творчества «ДЕТалька» Робот «Вилли»	Городской	06.11.2024 – 06.12.2024	1	Мищенко Артём В разработке
21	6-ая областная естественнонаучная практическая конференция для обучающихся старших и подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений «Мир природы глазами ребёнка»	Областной	19.03.2024 ОЦЕКИТ	1	Диплом 1 место Добрынина Оля
22	Экологический квест «Не навреди природе»	Областной	май 2024	2	Грамота за победу Дервянова Полина, Ерхова Полина
23	Конкурс детского рисунка «Золотой листопад» Рисунок «Осенний денёк»	Региональн ый	20.10.2024 «Детско-юношеский центр № 14»	1	Сертификат участника Калмыков Артём
24	Детско-родительский конкурс «Леший – защитник леса»	Региональн ый	15.11.2024 ОЦЕКИТ	1	Сертификат участника Калмыков Артём
25	Конкурс «Добро пожаловать в мой город!» Рисунок «Саратовский цирк»	Всероссийс кий	23.01.2024 Размещено на сайте www.i-shag.ru	1	Диплом 1 место Никишин Богдан с мамой Екатериной Станиславовно й
26	Центр интеллектуального развития «Академия таланта» Творческий конкурс «Птицы большие и маленькие» Рисунок «Розовый фламинго»	Всероссийс кий	03.02.2024 Размещено на сайте aktalant.ru	1	Диплом 1 место Никишин Богдан
27	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперёд». Конкурс	Междунаро дный	28.10.2024 Размещено на сайте	1	Диплом 1 место Бурмистров

	«Осенняя мастерская» Поделка «Бабка-Ёжка»		www.i-shag.ru		Данил
28	Всероссийские викторины и конкурсы «Рыжий лис» Рисунок «Запасливый ёжик»	Всероссийс кий	05.11.2024 Размещено на сайте fox-konkurs.ru	1	Диплом 1 место Рябкин Денис
29	Дистанционные мероприятия для педагогов, детей и родителей «Северное сияние» Осенняя поделка «Тыквенный домик»	Всероссийс кий	11.11.2024 Размещено на сайте www.siyanie- rus.ru	1	Диплом 1 место Алёшкин Давид
30	Районный хореографический конкурс “Танцуем всей семьей”	районный	Апрель 2024	2	2 место
31	Районный конкурс военного танца “ Победному маю посвящается”	районный	Май 2024	6	3 место
32	XVII Областной фестиваль детских экологических театров “Через искусство к зеленой планете”	региональн ый	25.04.24	6	Гран- При
33	Межрегиональный заочный конкурс экологических театров для воспитанников и педагогов дошкольных образовательных учреждений- участников сетевого взаимодействия РИП “Детская экологическая организация “ Эколяндия- планета дошколят”	региональн ый	Май 2024	9	1 место
34	Педагогический центр организации и проведения дистанционных мероприятий "Будущее Страны"	Всероссийс кий	Декабрь 2024	12	2 место
35	Педагогический центр организации и проведения дистанционных мероприятий "Великая Россия"	Всероссийс кий	Декабрь 2024	6	1 место
36	Педагогический центр организации и проведения дистанционных	Междунаро дный	Декабрь 2024	8	1 место

	мероприятий Всероссийское СМИ "ТЫ - ГЕНИЙ!" г. Москва				
37	Смотр строя песни «Парад малышковых войск»	районный		10	1
38	«Талантливое поколение» номинация «Изобразительная деятельность»	Междунаро дный	Москва	Еськова Ульяна	3
39	XV Международный конкурс для детей и молодёжи «Все талантливы!»	Междунаро дный	Москва	Никишин Богдан	2
40	Отборочный тур легкоатлетический марафон в рамках Спартакиады	районный	МДОУ 226	6	3
41	В индивидуальных соревнованиях отборочного тура легкоатлетического марафона в рамках Спартакиады	районный	МДОУ 226	6	3
42	Конкурс исследовательских работ «Моя семья. Моя родословная» номинация «Видео-работы»	районный	МДОУ «Детский сад 30» 05.2024 г.	1 семья Симоновых	2 место
43	Видеоконкурс чтецов, посвященный 225 летию со дня рождения А.С.Пушкина	районный	МДОУ 131 24.04.24г	1 Пугачев Саша	1 место
44	Видеоконкурс стихов «Мир! Родина! Детство!»	районный	31.05.24	1 Пугачев Саша	3 место
45	Открытый заочный городской конкурс детского технического творчества «ДЕТалька»	городской	06 декабря 2024 г.	Журавцов Дима	
46	Городской конкурс детского прикладного творчества «Природа и фантазия 2024»	городской	30.11.2024 г.	Доронин Кирилл	участник
47	Областной дистанционный детско- родительский конкурс «Леший – защитник леса»	областной	15.11.24 г.	Ларионова Даша	2 место
48	Областной дистанционный детско- родительский конкурс «Леший – защитник леса»	областной	15.11.24 г.	Пугачев Саша	участник
49	Мой любимый город из окна	районный	2024	1 Магдесян Камо	3 место

	Районный хореографический конкурс «Танцем всей семьей» Семейный дуэт	районный	2024	1 семья Кислиных	2 место
50	Дети безОпасности	районный	2024	1 Магдесян Камо	?
51	Новогодний калейдоскоп «Символ 2025года»	районный	17.12.24	Кислина Софи	
52	Конкурс интервью «Мой питомец»	районный	18.12.24	Кислина Софи	
53	Армянская община Саратовской области «Крунк» Мы рисуем Победу		2024г.	1 Магдесян Камо	Лауреат 2 степени
54	Дети безОпасности	Районный	2024г	1 Магдесян Камо	3 место
55	Детско-технический конкурс «ДЕТалька»	городской	16.12.24	2 Кислина Софи Кулманова Аида	
56	ОЦЕКИТ «Леший защитник леса»	областной	01.12.24	1 Кулманова Аида	участник
57	Конкурс видеороликов«Самая экологичная семья» для семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений -участников сетевого взаимодействия РИП «Детская экологическая организация ЭкоЛяндия - планета дошколят»	региональн ый	13.12.2024г.	1 Рунов Максим	3 место
58	Конкурс чтецов	Всероссийс кий “Солнечны й свет”	“С новым годом, Страна!” 15.12.2024г	Кислина Софи	1 место
59	Новогодний костюм	Междунаро дный “Солнечны й свет”	“Новогодний костюм” 1.12.2024г.	Кислина Софи	1 место
60	Конкурс чтецов «Путешествие по стихам А.Барто»	районный	Май 2024г. МДОУ № 65	1	Грамота за 1 место – Соколова Даша
61	Фотоконкурс «Моя семья – мое богатство»	районный	Ноябрь 2024г. МДОУ № 65	1	
62	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия – 2024»	городской	Декабрь 2024 Администрация	1	Грамота за 2 место – Соколова Даша
63	Открытый конкурс чтецов «Эти строки о семье»	областной	Областной дом работников искусств	1	Диплом 1 степени - Соколова Даша

	Конкурс экологических театров	областной	Май 2024 МДОУ № 5	6	Грамота за 3 место- Средняя групп
64	Конкурс на лучшую методическую разработку «Крепкая семья – крепкая Россия»	областной	Октябрь 2024 Пед.общество	1	
65	Конкурс экологических рисунков «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	Апрель 2024 ОЦЕКИТ	1	Диплом лауреата – Калмыков Артем
66	Конкурс детского творчества «Очарование осени»	Всероссийский	Октябрь 2024 Центр «Эйнштейн»	2	Диплом степени – Солянкина Варя, Макеева Василиса

Вывод: Уровень готовности выпускников МДОУ к обучению в школе – высокий; организация педагогического процесса ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Воспитанники МДОУ в 2024 г. принимали активное участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях различного уровня: районных, муниципальных, региональных, федеральных и международных. Неоднократно становились призерами данных конкурсов.

4. Оценка организации учебного процесса.

Особенности образовательного процесса в ДОУ

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, программой воспитания, календарным планов воспитательной работы, годовым планом работы, календарным учебным графиком, учебными планами возрастных групп.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- в первой младшей группе с 1,5 до 3 лет - 1 час 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 10 мин.;
- во второй младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) – 3 часа 20 мин. в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 20 минут
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 5 часов 25 мин. (5 часов 50 мин.) в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности не более 25 минут;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 7 часов 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 30 минут;
- в подготовительной логопедической группе (6 - 7 лет) - 10 часов в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

ООП дошкольного образования и АООП дошкольного образования определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность сохранения и укрепления здоровья детей. Ведется поиск в использовании новых педагогических технологий по развитию креативности, воображения,

грамотности и других базовых способностей детей.

Содержание образовательного процесса в 2024 учебном году было выстроено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и авторскими комплексными программами: ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2019. (УМК к ней), Примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», под редакцией Л.В. Лопатиной – С. Петербург: 2014, с учётом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17), Примерной программой воспитания.

Для планирования использованы коррекционные программы:

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой. - 2-е издание – Москва: Просвещение, 2009.

- Шарохина В.Л. «Коррекционно-развивающие занятия»

Региональная программа: «Основы здорового образа жизни». Региональная образовательная программа/ О.П. Аккузина, А.Х. Болтаг, О.М. Гришанова, М.В. Загородняя, М.В. Лысогорская, М.Ю. Михайлина, Е.В. Нагаева, М.М. Орлова, М.А. Павлова, Г.Ю. Рахманова, Е.А. Сорокина, Т.Ф. Сергеева, А.В. Серякина, Н.П. Смирнова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Саратов: ООО «Издательство «Научная книга», 2014.

Парциальные программы :

- Л.Н. Волошина, Т. Курилова «Играйте на здоровье!» парциальная программа и технология физического воспитания детей 3-7 лет. Изд. «Белый город», 2013.
- И.Новоскольцевой и И.Каплуновой «Ладушки» изд. «Композитор» г.Санкт-Петербург» 2000
- Программа художественной направленности «Внесем в свой мир красоту», В.Н. Степаненко. Саратов, 2016.
- «Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста». О.В. Дыбина. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
- Региональные учебно-методические пособия Е.Е. Морозовой по экологическому образованию «Зеленая красавица», «Птицы в нашем городе» - Саратов. ИЦ «Наука», 2014 г.
- М.Ю. Картушина «Праздники здоровья для детей 3-4 лет: Сценарии для ДОУ». – М.: ТЦ Сфера, 2009.

Соотношение обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения) в среднем по учреждению определено как 84% и 16%.

Модель образовательного процесса нашего ДОУ в качестве содержательной линии отражает интеграцию 5 основных направлений развития ребенка (образовательных областей): физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Педагогический коллектив определил следующие приоритетные направления образовательной деятельности:

- формирование основ здорового образа жизни посредством реализации здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе.

В ДОО накоплен положительный опыт по формированию навыков здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающего пространства.

- эколого-краеведческое образование дошкольников на основе культурных традиций региона
Наше учреждение сотрудничает с кафедрой начального естественно-математического образования СГУ по экологическому образованию дошкольниками.

В процессе регионального проекта «Формирование экологической компетентности школьников в ходе обучения решению экологических проблем» педагоги ДОО используют в работе с детьми региональные учебно-методические пособия по экологическому образованию «Птицы в нашем городе», «Зеленая красавица», «Тайны городского парка», «Лес своими руками».

В ходе функционирования проектно-исследовательской лаборатории: «Исследование детьми дошкольного возраста истории и культуры родного края» реализуют проекты краеведческой направленности: «Фольклор-душа Саратовского народа», «Волга- царица русских рек», «Народные промыслы и традиции Саратова и Саратовской области», «Кулинарные традиции родного края. Чудеса на кухне», «Быт и ремесло народа Саратовской области», «Промышленность и сельское хозяйство», «Достопримечательности Саратова и Саратовской области», «Памятники природы Саратовской области» и «Красная книга Саратовской области», ведется рубрика «Край Родной- навек любимый».

Свой положительный опыт работы по краеведческому воспитанию педагоги представили на районном семинаре для педагогов ДОО «Поддержка творческой инициативы семей воспитанников для всестороннего и гармоничного развития личности ребенка» 26.04.2024 г., интеллектуальная игра «По страницам истории и культуры родного города» 28.02.2024 г., районный конкурс на лучшую методическую разработку «Нет милей родного края», все работы были опубликованы в сборнике авторских методических разработок. Информация о работе в данном направлении публикуется на официальном сайте ДОО <https://ds131-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/titulnaya-stranitsa/proektno-issledovatel'skaya-laboratoriya/>.

В 2024 учебном году ДОО продолжило сотрудничество с культурно-выставочным центром «Радуга» г. Саратова по реализации региональной программы «Внесем в свой мир красоту». В ходе совместной работы проведены экскурсии для детей на различные актуальные темы.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку, на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра. Построение образовательного процесса происходит на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, поддержке инициативы детей в различных видах деятельности, сотрудничестве детского сада с семьей.

В течение учебного года организована реализация районных проектов посредством участия детей, родителей, педагогов ДОО:

- Воспитанники — 213 чел.

- Педагоги — 31 чел.
- Родители – 55 чел.
- Общий охват – 299 чел.

Участие в районных социально значимых проектах			
Название проекта	Сроки реализации	Направление	Участники проекта
«Достигай и побеждай» - «Педагогическая перезагрузка» -Районный турнир «Спорт – тайм по пионерболу» - ГТО	Апрель 2024г Февраль- март 2024	Физкультурно-оздоровительное	Педагоги
«Энергия молодых» Спортивные соревнования «Осенние спортивные игры»	2024 г		педагоги
«Создавай и вдохновляй!» Масленичные гуляния	Март 2024		Дети, педагоги
Социально-значимый проект «Достигай и побеждай!»	В течение учебного года	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Дети, педагоги
Социально-значимый проект «Будь здоров!»	19.01.2024	Районный спортивный праздник «Зимний фристайл»	Дети и родители
Социально-значимый проект «Служи Отечеству!»	29.01.2024	Мероприятие «Блокадной памяти страницы», посвященное 80-летию снятия блокады с Ленинграда»	Дети и педагоги
Социально-значимый проект «Служи Отечеству!»	15.04.2024-10.05.2024	Комплекс мероприятий, посвященных 79-ой годовщине Победы в Вов 1941-1945 годов	Дети, педагоги и родители
Социально-значимый проект «Дерзай и открывай!!»	19.04.2024	Районный «Фестиваль занимательных идей» по экспериментальной деятельности	педагоги
Социально-значимый проект «Служи Отечеству!»	25.04.2024	Районный конкурс смотр строя и песни «Парад малышков войск»	педагоги
Социально-значимый проект «Учись и познавай!»	18.04.2024	Районный видеоконкурс чтецов «Там на неведомых	Дети

		дорожках...», посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина для дошкольников с нарушением речи»	
Социально-значимый проект «Создавай и вдохновляй!»	13.11.2024	Районный фотоконкурс «Моя семья – моё богатство»	Дети, родители
Социально-значимый проект «Крепкая семья»	07.07.2024	Районный праздник «Семья - любви великой царство» посвященный Дню семьи, любви и верности	Дети, педагоги, родители
Районная акция «Собирая макулатуру, ты спасаешь лес» Проект «Зеленая планета»	Октябрь 2024		Дети, педагоги, родители
«Достигай и побеждай!»	Декабрь 2024	Районный танцевально-песенный флешмоб «Новый год к нам мчится»	Дети, педагоги, родители

Условия для реализации образовательной программы

В нашем детском саду проводится работа по оптимизации условий для реализации образовательной программы в соответствии с ФОП дошкольного образования. В связи с этим созданы все необходимые условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет.

В ДООУ созданы условия для выявления детей с нарушениями в физическом и психическом развитии и оказании им коррекционной помощи: логопедической и психологической. В штате ДООУ 2 учителя-логопеда, педагог-психолог. Функционируют две логопедические группы. Психолого-педагогический консилиум ДООУ координирует и анализирует результаты работы специалистов.

В детском саду проводятся следующие виды образовательной деятельности, в соответствии с задачами образовательных областей в каждой возрастной группе:

1. Организованная образовательная деятельность:

- Развитие речи,
 - Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений,
 - Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, первичные представления об объектах окружающего мира, сенсорное развитие, проектная деятельность, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы),
 - Лепка, рисование, аппликация,
 - Конструирование из различных материалов,
 - Физическая культура,
 - Музыка.
2. Музыкальные, физкультурные развлечения.
3. Праздники.

Состояние предметно-развивающей среды.

В нашем детском саду большое внимание уделяется созданию предметно-развивающей образовательной среды и условий для организации и проведения образовательного процесса.

Создание современной развивающей образовательной среды в ДОО обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей, высокое качество дошкольного образования, его доступность, гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, комфортной по отношению к воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы расположены доступно детям, что позволяет дошкольникам выбирать и чередовать интересную для себя деятельность. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы необходимые условия для совместной и самостоятельной двигательной активности детей:

Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает все направления развития детей.

Для осуществления образовательного процесса в учреждении созданы необходимые условия:

- оборудованы музыкальный и физкультурный залы, 2 логопедических кабинета, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, музыкального руководителя, методический кабинет;
- групповые оснащены современным оборудованием, целенаправленно приобретается новый учебно-игровой, дидактический и наглядный материал в соответствии с санитарными и дидактическими требованиями.

ДОО оснащено компьютерной техникой:

- интерактивная доска — 1 шт.,
- компьютер – 5 шт.,
- ноутбук — 6 шт.,
- аппарат мультимедиа – 4 шт.,
- экран для мультимедийных аппаратов — 3 шт.,
- факсимильный аппарат – 1 шт.,
- ксерокс – 1 шт.,
- многофункциональное устройство – 6 шт.,
- мфу цветной -2 шт.,
- принтер – 3 шт.,
- фотоаппарат — 1 шт.,
- видео- камера — 1 шт.,
- музыкальный центр- 3 шт.,
- цифровое фортепиано – 1 шт.,
- музыкальная колонка -1 шт.,
- световой стол для рисования песком — 2 шт.,
- ж\к телевизор -2 шт.

На территории ДОО находятся оборудованные игровые прогулочные площадки, физкультурная площадка, цветники, огород для детского труда.

Выводы по разделу:

Календарный учебный график и учебный план образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими

требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Созданы образовательные пространства, в которых каждому ребенку обеспечивается успешное раннее познавательное развитие на основе творческой, игровой, общественно-полезной деятельности. А также созданы специальные образовательные условия, учитывающие специфику коммуникативной и когнитивной деятельности детей, имеющих ограниченные возможности здоровья. Уделяется внимание формированию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Обеспечивается эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создаются условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 г. выполнена в полном объеме.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 учебном году в ДОУ функционировало 3 подготовительные к школе группы, из них группы общеразвивающие посещали 51 дошкольник, подготовительную логопедическую посещали 15 детей.

- подготовительная к школе группа №1 – 28 детей;
- логопедическая подготовительная к школе группа – 15 детей;
- подготовительная к школе группа (2 корпус) – 23 ребенка

В подготовительной к школе группе 100% воспитанников имеют высокий уровень развития.

100% выпускников подготовительной логопедической группы освоили адаптированную основную образовательную программу и готовы к обучению в школе.

Все 100% выпускников 2024 года освоили основную образовательную программу.

96% - 63 ребёнка выпущены в школу.

4% - 3 детей по медицинским показаниям остались в ДОУ ещё на один год.

	Наименование образовательной организации	Количество воспитанников
1	МОУ СОШ № 73 г. Саратов	12
2	МОУ СОШ № 93 (Лицей № 24) г. Саратов	33
3	МОУ СОШ № 51 г. Саратов	3
4	МОУ СОШ № 71 г. Саратов	10
5	Лицей «Звезда»	8
	Всего выпускников:	66

Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды и обеспечиваем качественную подготовку детей к школе с учетом требований школ.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Уровень кадрового обеспечения учреждения.

В 2024 учебном году детский сад укомплектован кадрами на 100 %.

Руководство ДОУ обеспечивает заведующий Матвеева Т.С.

Методическое сопровождение педагогического процесса осуществляют старшие воспитатели Иванова Е.В., Миндрина Д.А.

Образовательную работу с детьми ведут 25 педагогов: 19 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Качественный анализ педагогических кадров:

Администрация: заведующий – 1.
 Старший воспитатель - 2
 Общая численность педагогических кадров – 27,
 из них по состоянию на 30.12.2024 г. в ДОУ работают:
 Специалисты – 6, из них:
 Музыкальный руководитель – 2,
 Инструктор по физической культуре – 1,
 Педагог-психолог – 1,
 Учитель-логопед – 2;
 Воспитатели – 19.

Все педагогические работники имеют педагогическое профессиональное образование.

По образованию:

Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию — 12 человек.
 Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию — 7 человек.

Доля педагогических работников аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию составляет: 71%

Педагогические работники, имеющие соответствие занимаемой должности- 4 человека — 14,5%
 - без категории — 4 человек — 14,5%

Заведующий ДОУ — соответствие занимаемой должности

По стажу:

Стаж работы до 5 лет имеет — 3 чел 10 %
 Стаж работы свыше 30 лет имеют –3 чел. – 20%

По возрасту:

3 чел. - 3% имеет возраст от 20 до 30 лет
 20 чел. – 80% имеют возраст от 30 до 55 лет
 3 чел. – 10% имеют возраст старше 55 лет
 2 чел. – 7% имеет возраст старше 60 лет
 Соотношение педагог/ребенок - 1/10.

Соблюдается график повышения квалификации работников с перспективой на три года.
 Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2024 учебном году – 6 чел
 - доля прошедших курсы от общего количества педагогических работников — 22%
 - количество прошедших КПК в очной форме- 0%, в дистанционной форме- 100% (по каждой категории отдельно)

В 2024 учебном году продолжена работа по награждению педагогических работников ДОУ. За добросовестный труд и высокий профессионализм Почетными грамотами и Благодарственными письмами различных уровней награждены – 4 человека.

Организация работы по профессиональному росту.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Существует аттестация педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, прохождения курсов повышения квалификации, участия в различных конкурсах, конференциях, семинарах и фестивалях на разных уровнях, в процессе самообразования.

Сведения о повышении квалификации (аттестация) в 2024 учебном году:

Кол-во педагогов и управленческих кадров, прошедших аттестацию в 2024 году	Присвоена категория (кол-во педагогов)		
	высшая	первая	прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности
4– 13%	2– 6%	2- 6 %	1-3%

Педагоги широко используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности: курсы повышения квалификации СОИРО, дистанционные курсы, Интернет вебинары, РМО, самообразование.

Для поддержки и повышения профессионально-компетентностного потенциала педагогических работников на базе ДОУ организована методическая работа, в рамках которой проведены разные формы мероприятий по актуальным темам:

- педагогические советы: «По ступенькам финансовой грамотности», «Реализация основных задач работы учреждения»

- тематические консультации для педагогов по темам: «Организация питания дошкольников в соответствии с требованиями СанПиН», «О мерах по повышению безопасности воспитанников, в том числе от проявлений терроризма», «Применение здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками», «Создание условий для эмоционального благополучия детей», «Создание имиджа педагога», «Организация работы с детьми раннего возраста», «Формирование у старших дошкольников экологических начал», «Перечень учётной документации педагогов: памятки для воспитателей и специалистов», «Сенсорное развитие на занятиях по изобразительности», «Роль детского сада в подготовке детей к школьному обучению», «Малые фольклорные жанры в формировании звуковой культуры речи», «Профилактика утомления детей на занятиях», «Поведение педагогов при решении конфликтных ситуаций с родителями», «Как общаться с ребёнком не лишая его инициативы», «Синдром эмоционального выгорания у педагогов», «Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе», «Воспитание чувства патриотизма у старших дошкольников посредством фольклора», «Подвижные игры на участке летом», «Эффективные методы осуществления экологического образования дошкольников», «Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Играем и речевое дыхание развиваем», «Рисуем без кисточки», «Развивающие игры как средство развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста», «Профессиональная компетентность педагога ДОУ в условиях ФОП», «Речь воспитателя — основной источник речевого развития детей в ДОУ. Требования к речи воспитателя», «Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста», «Речевая развивающая среда в группе детского сада для старшей и подготовительной групп», «Интегративный подход в речевом развитии ребёнка», «Адаптация ребенка к детскому саду», «Правила педагогического общения с родителями воспитанников», «Фоновая музыка в режимных моментах в жизни детского сада», «Виды утренней гимнастики и возможности её использования».

- районный семинар для педагогов «Творчество как важный компонент в развитии познавательных процессов дошкольников в условиях реализации ФОП и ФАОП»

- районный семинар для педагогов «Поддержка творческой инициативы семей воспитанников для всестороннего и гармоничного развития личности ребенка»

- мастер-классы, открытые просмотры педагогических мероприятий, презентации опыта работы педагогов с детьми в ходе реализации ФОП дошкольного образования, с последующим коллективным обсуждением;

- занятие с элементами тренинга «Сплочение педагогического коллектива»;

- методические объединения, посредством которых проводилась работа в секциях воспитателей младших групп, воспитателей старших групп, специалистов ДОУ по подготовке совместных выставок, конкурсов, спортивных мероприятий; разработке критериев портфолио педагога, оптимизации формы планирования воспитательно-образовательной работы, по подготовке мероприятий в рамках районных социально-значимых проектов и др.

В период подготовки к аттестации, к участию в профессиональных конкурсах осуществлялось методическое сопровождение педагогов, оказана практическая помощь в оформлении методических разработок, педагогической документации.

Результативность участия педагогов ДОУ в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции, форумы и т.д.):

Уровень, Дата	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Номинация	Результат (награда)
Всероссийские Международные				
Международный	Магомедова С.С.	Международный творческий кастинг-конкурс «Грани таланта»	Академический вокал	Лауреат 2 степени
Всероссийский 8.03.2024	Коллектив педагогов	Всероссийский конкурс «Праздник 8 марта в детском саду»		
Международный 15.04.2024	Петинцева И.А.	Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений	ООД по окружающему миру в 1 младшей группе «Путешествие в лес»	Диплом 1 степени
Международный 15.10.2024	Петинцева И.А.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	«Экологическое воспитание»	Диплом 1 степени
Международный 15.12.2024	Петинцева И.А.	Международный конкурс «Новогодние украшения»	«Новогоднее окно»	Диплом 1 степени
Всероссийский 15.12.2024	Петинцева И.А.	Всероссийский конкурс для педагогов	«Методическая копилка»	Диплом 1 степени
Всероссийский	Данилова А.В.	Конкурс публикаций лучших авторских материалов «Лучшие творческие разработки для детей» - 2024	«Творческая педагогика: развлечения для детей»	Диплом 1 место
Всероссийский 28.10.2024г.	Дядюнина Елена Евгеньевна	Конкурс «Достижения современного воспитателя»	Номинация: «Обобщение опыта» Авторская сказка «Смешарики спешат на помощь»	Диплом 1 место
Всероссийский 01.09.2024-30.11.2024	Дядюнина Елена Евгеньевна Крючкова Светлана Сергеевна	Конкурс педагогического мастерства и новаторства «Современные образовательные технологии: совершенствование практик и процессов»	Номинация «Методическая разработка» Игра «Знатоки родного города»	Диплом 1 место
2024 год	Леонтьева Е.А.	«Творческая педагогика : развлечения для детей»	Лучшие творческие разработки для детей- 2024	1 место
Всероссийский конкурс, 05.03.2024	Никитина Екатерина Олеговна	Всероссийский конкурс тема: «Приключения в стране финансов»	Презентация	1 место
всероссийский	Пронина Наталья Петровна	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»		участник
всероссийский	Мизулина Марина Васильевна	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного		участник

[illegible]

Региональные, Городские				
Региональный Апрель 2024	Глаголевская Л.А.	Конкурс на лучшую методическую разработку педагогов Настольная игра – ходилка «Путешествие по Волге»	Учимся играя	Диплом 2 место
Региональный Май 2024	Глаголевская Л.А.	Фестиваль образовательных практик Проектная деятельность в средней группе «Волга- царица русских рек».	«Познание и творчество»	Диплом за участие
Городской 08.12.2023- 31.01.2024	Дядюнина Елена Евгеньевна Яковлева Евгения Петровна Крючкова Светлана Сергеевна	Конкурс социокультурных онлайн-проектов «Летопись моего любимого города»	3 этапа: 1. Видеоальбом «Наша летопись» 2. Авторские методические разработки 3. Видеосюжет «Наша летопись»	Диплом 1 место
Городской 15.05.2024	Танцевальны й коллектив «Креатив» Дядюнина Елена Евгеньевна	Конкурс флешмобов «Моя Родина – Россия»	Танец «Матушка – Земля»	Диплом 3 место
Региональный 18.04.2024	Дядюнина Елена Евгеньевна Крючкова Светлана Сергеевна	Конкурс на лучшую методическую разработку среди дошкольных образовательных учреждений – участников сетевого взаимодействия региональной стажировочной площадки по направлению «Познание и творчество», «Нет милей родного края»	Номинация «Учимся играя» Игра «Знатоки родного города»	Диплом 1 место
Региональный 21.05.2024	Дядюнина Елена Евгеньевна	Фестиваль лучших образовательных практик по направлению «Познание и творчество», «Здоровье и благополучие семьи»		Диплом
Региональный 24.04.2024	Танцевальны й коллектив «Креатив» Дядюнина Елена Евгеньевна	Конкурс флешмобов «Россия – Родина моя!»	Номинация «Детский сад. Взрослые» Танец «Матушка – Земля»	Диплом 2 место
Региональный 30.05.2024	Танцевальны й коллектив «Креатив» Дядюнина Елена	Конкурс «Героическая летопись Победы»	Номинация «Танец о войне и Победе» Танец «Матушка – Земля»	Диплом 3 место

	Евгеньевна			
Областной январь-ноябрь 2024г.	Дядюнина Елена Евгеньевна Алёшеина Ольга Петровна Крючкова Светлана Сергеевна	Конкурс на лучшую методическую разработку «Крепкая семья – крепкая Россия»	Методическая разработка из опыта работы «Эффективность родительских собраний – ключ к сотрудничеству и партнерству педагогов и семей воспитанников»	В разработке
Районный 19.04.2024	Дядюнина Елена Евгеньевна	Конкурс «Фестиваль занимательных идей» по экспериментальной деятельности	Опытно- экспериментальная деятельность «Овощная лаборатория»	Диплом 2 место
Районный апрель 2024	Дядюнина Елена Евгеньевна Крючкова Светлана Сергеевна	Конкурс на лучшую методическую разработку среди дошкольных образовательных учреждений – участников сетевого взаимодействия региональной стажировочной площадки по направлению «Познание и творчество», «Нет милей родного края»	Номинация «Учимся играя» Игра «Знатоки родного города»	Диплом 1 место
Районный 02.12.2024- 25.12.2024	Дядюнина Елена Евгеньевна	Конкурс авторских стихотворений «Люблю тебя, мой край родной»	Стихотворение «Мой город»	В разработке
18.04.2024	Леонтьева Е.А.	Конкурс на лучшую методическую разработку «Нет милей родного края»	«Сказки родного края»	1 место
24.04.2024	Команда МДОУ «Детский сад комбинирова нного вида № 131»	Конкурс флешмобов «Россия- Родина моя»	«Детский сад. Взрослые»	2 место
Май 2024	Леонтьева Е.А. , Никитина Е.О Нестерова Е.А.	Межрегиональный заочный конкурс экологических театров для воспитанников и педагогов ДОУ- участников сетевого взаимодействия РИП « Детская экологическая организация «Эколяндия- планета дошколят»		1 место
Городской конкурс Май 2024 г.	Коллектив «Креатив»	Городской конкурс флешмобов «Моя Родина – Россия», комитет по образованию МО «Город Саратов»	Конкурс флешмобов	3 место
Региональный	Коллектив	Конкурс флешмобов	Детский сад.	2 место

конкурс 24.04.2024	«Креатив»	«Россия – Родина моя!» ГБУ ДО «Реги	Взрослые	
Областной 2024 г.	Коллектив «Креатив»	Открытый заочный конкурс «Героическая летопись Победы»	Танец о войне и Победе	Лауреат 3 степени
Областной 2024 г.	Нестерова Е.А. Никитина Е.О.	Конкурс на лучшую методическую разработку среди ДОУ – участников сетевого взаимодействия региональной стажировочной площадки по направлению «Познание и творчество»	Методическая копилка	1 место
Областной 21 мая 2024 г.	Нестерова Е.А. Никитина Е.О.	Фестиваль лучших образовательных практик по направлениям «Познание и творчество», «Здоровье и благополучие семьи»	Познание и творчество. Здоровье и благополучие семьи	Диплом
региональный 18 .04.24	Мизулина М.В. Пронина Н.П.	На лучшую методическую разработку среди ДОУ - участников сетевого взаимодействия региональной стажировочной площадки по направлению «Познание и творчество» «Нет милей родного края»	«В кругу семьи»	1место
Региональный Октябрь 2024	Мизулина М.В, Пронина Н.П.	СОООО «Педагогическое общество России» Областной конкурс на лучшую методическую разработку «Крепкая семья – крепкая Россия»		1 место
Региональная 2024г	Антонова Лусик Давитовна Балмышева Наталья Геннадьевна	Саратовская региональная общественная культурно- просветительская организация «Центр Духовной Культуры»Радуга	Красота в моем мире	сертификат
Региональная 2024г	Антонова Лусик Давитовна	Армянская община Саратовской области «Крунк»	Танец о войне и о победе	Лауреат IIIстепени
Региональная 2024г	Антонова Лусик Давитовна	Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе молодежи и военно-патриотического воспитания Саратовской области	Флешмоб «Россия Родина моя»посвященного Дню России	сертификат
Региональная 2024г	Антонова Лусик Давитовна	Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе молодежи и военно-патриотического воспитания Саратовской	Флешмоб «Россия Родина моя»посвященного Дню России. Детский сад .Взрослые.	II место

		области		
Городской 2024г	Антонова Лусик Давитовна	Городской конкурс флешмобов	Моя Родина - Россия	3 место
Городской 5.04.2024г	Антонова Лусик Давитовна	Городской фестиваль педагогического мастерства «Профессия дальнего действия»	Мастер-класс «Навстречу к звездам»	сертификат
Региональный Фестиваль лучших образовательных практик 21.05.2024г	Крючкова Светлана Сергеевна	Познавательная-исследовательская деятельность «По страницам истории и культуры родного города»	«Познание и творчество»	Диплом
Региональный конкурс на лучшую методическую разработку «Нет милей родного края»	Крючкова Светлана Сергеевна	Авторская многофункциональная игра «Знатоки родного города»	«Учимся, играя»	Диплом Победителя
Городской конкурс социокультурных онлайн-проектов 07.02.2024г	Крючкова Светлана Сергеевна	«Летопись моего любимого города»	Видеоальбом «Наша летопись» Авторская многофункциональная игра «Знатоки родного города»	Победитель (1 место)
Районные				
Районный Май 2024	Глаголевская Л.А.	Конкурс экологических проектов «Наша Волга»		Грамота 2 место
Районный	Глаголевская Л.А.	Конкурс на лучшую методическую разработку «Нет милей родного края»	Методическая копилка	Грамота 2 место
2024 год	Леонтьева Е.А.	Районный конкурс на лучшую методическую разработку среди дошкольных образовательных учреждений Кировского района г. Саратова «Нет милей родного края»	«Сказки родного края»	3 место
Районный конкурс 2024 г.	Нестерова Е.А. Никитина Е.О.	Районный конкурс на лучшую методическую разработку среди ДОУ Кировского района г. Саратова «Нет милей родного края»	Методическая копилка	2 место
Районный 2024	Мизулина М.В., Пронина Н.П.	Районный конкурс на лучшую методическую разработку среди ДОУ Кировского района «Нет милей родного края»	«В кругу семьи»	1 место
Районный 2024г.	Антонова Лусик Давитовна Балмышева Наталья	Районный конкурс на лучшую методическую разработку среди дошкольных образовательных учреждений	Методическая копилка	1 место

	Геннадьевна	Кировского района г.Саратова «нет милей родного края»		
--	-------------	---	--	--

Проведенная работа способствовала повышению компетентности и профессиональных качеств педагогов ДООУ, успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития детей.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ДООУ удовлетворительное. Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы.

Для реализации обязательной части ООП ДО используется учебно-методический комплект основной общеобразовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2019.

Для реализации АООП ДО используется «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», под редакцией Л.В. Лопатиной – С. Петербург: 2014.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает современные тенденции развития общества, потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей, а также возможности педагогов и сложившиеся традиции дошкольного учреждения. Этим обоснован выбор парциальных программ, методических пособий и технологий дошкольного образования по приоритетным направлениям ДООУ, реализуемых в отдельных возрастных группах в 2024 году.

Физическое развитие:

Реализация региональной программы «Основы здорового образа жизни» (авторский коллектив: Барыльник Ю.Б., Михайлина М.Ю., Орлов М.И., Павлова М.А., Текучева Е.Н. и др.). - Издание второе, переработанное и дополненное. КИЦ «Саратовтелефильм» - «Доброе дело» 2008 г.,

осуществляется во всех дошкольных группах, в блоке совместной деятельности в ходе режимных моментов в форме бесед, игр, проблемных ситуаций, тематических развлечений.

Л.Н. Волошина, Т. Курилова «Играйте на здоровье!» парциальная программа и технология физического воспитания детей 3-7 лет. Изд. «Белый город», 2013. используется для ознакомления воспитанников старшего дошкольного возраста с играми с элементами спорта на прогулке.

Познавательное развитие:

● В блоке совместной познавательно-исследовательской (проектной) деятельности в средней №1, в старшей, в подготовительной группах реализуется программа «Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста» под ред. О.В. Дыбиной. – М.: ТЦ Сфера, 2010. (методическое пособие «Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников»)

● Региональное учебно-методическое пособие Е.Е. Морозовой по экологическому образованию «Птицы в нашем городе» - Саратов. ИЦ «Наука», 2012 г. реализуются в средней группе в совместной деятельности

● Региональное учебно-методическое пособие Е.Е. Морозовой по экологическому образованию «Зеленая красавица» - Саратов. ИЦ «Наука», 2014 г. реализуются в средней №2 группе в совместной деятельности.

● Учебно-методическое пособие «Тайны городского парка», разработанное сотрудниками кафедры начального естественно-математического образования ФБГОУ ВПО, «Саратовский университет им. Н.Г.Чернышевского» Саратов. ИЦ «Наука», 2016, 2018; «Лес своими руками», 2017 реализуются в старшей и подготовительной логопедической группах в совместной деятельности.

- *Художественно-эстетическое развитие:* И.Новоскольцевой и И.Каплуновой «Ладушки» изд. «Композитор» г.Санкт-Петербург» 2000

- *Социально-коммуникативное:* В младшей группе в блоке совместной деятельности (тематические развлечения) используется пособие М.Ю. Картушиной «Праздники здоровья для детей 3-4 лет: Сценарии для ДОУ». – М.: ТЦ Сфера, 2009.

Учебно-методических и наглядных пособий для воспитателей и специалистов в достаточном количестве.

Учебно-методическая оснащенность детского сада удовлетворительная, что позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Педагогические работники ДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. В ДОУ создана библиотека учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы, периодических печатных изданий, таких как журналы «Дошкольное воспитание», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Инструктор по физической культуре», «Логопед», «Музыкальный руководитель», др.

В ДОУ создан электронный банк методических разработок из опыта педагогической работы, который используется для самообразования педагогов.

В учреждении оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФОП дошкольного образования, повышения педагогической компетенции, аттестации педагогов, стенды для родителей.

Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по введению ФОП ДО через разные формы: сайт ДОУ, буклеты, информационные стенды, родительские собрания видео и фотоматериалы и пр.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте ДОУ и образовательных порталах сети Интернет. Организован доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет, к работе с сайтом Городского методического центра.

В ДОУ организовано изучение общественного мнения по вопросам введения нового стандарта через анкетирование родителей, педагогов, анализ которого помогает в проведении коррекции образовательного процесса учреждения.

В учреждении подключена сеть Wi-Fi.

В образовательной деятельности дошкольников используются интерактивное и мультимедийное оборудование.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: компьютеры, ноутбуки, принтеры, мультимедийные системы, интерактивные комплексы, видео- и фотокамеры, музыкальные центры и т.д.

Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах через разные формы: сайт ДОУ, буклеты, информационные стенды, родительские собрания, видео и фотоматериалы и пр.

Выводы по разделу:

Анализ качества учебно-методического обеспечения показывает достаточно высокий уровень. Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Рекомендации по разделу:

1. Повышение образовательного уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».
2. Осуществление своевременного повышения уровня профессиональной квалификации педагогических работников.
3. Мотивация педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности, к прохождению аттестации.
4. Стимулирование научно-методической работы.
5. Пополнение методического и дидактического обеспечения к ООП, АООП, программы воспитания.
6. Активное использование ИКТ-технологий в образовательном процессе ДООУ.
7. Организовать обучающие мероприятия по созданию презентаций, умением использовать в образовательном процессе интерактивное оборудование.

9. Оценка материально-технической базы

Приобретено за счёт привлечения внебюджетных средств :

- канцтовары — 18500 руб.
- медосмотр – 127984 руб.
- мягкий инвентарь – 9840 руб.
- санитарный минимум – 15208 руб.
- моющие средства и чистящие средства – 46000 руб.
- развивающие оборудование — 70000 руб.
- медикаменты — 1 815 руб.
- обслуживание сайта – 5000 руб.

Административно-хозяйственная деятельность:

- ремонт фасада — 2585970 руб.
- «СтройКонтроль» — 62365,92 руб.
- ремонт АПС – 11436 руб.
- ремонт электроплиты – 17 500 руб.
- установка «распашных» ворот – 190000 руб.
- ремонт потолка – 103006,07 руб.
- экспертиза сметы – 18000 руб.

ИТОГО выполнено на сумму: 3 282 624,99 руб.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДООУ:

- пожарная сигнализация,
- кнопка экстренного вызова,
- работают 9 камер наружного слежения,
- установлен каналобразующее оборудование комплекса «Стрелец — Мониторинг» и подключен -17.09.2014 года
- МДООУ выведен на пульт подразделения пожарной охраны.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая охватывает разные направления работы ДООУ.

В проведении мониторинга участвуют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, медицинский работник.

В соответствии с программой мониторинга в течение учебного года педагоги дважды провели комплексное диагностическое обследование детей по всем образовательным областям в начале (сентябрь) и в конце учебного года (май) и дали оценку индивидуального развития

детей. В ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, бесед с детьми, скрининг-тестов, анализа продуктов детских видов деятельности исследованы физические, интеллектуальные и личностные качества каждого ребенка.

На основании полученных результатов был определен уровень освоения образовательной программы воспитанниками возрастных групп, уровень освоения парциальных программ, уровень освоения программ дополнительного образования.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались педагогами для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории, разработки индивидуальных образовательных маршрутов или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ДОУ осуществляется административный и методический контроль за состоянием воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, включающий разные формы контроля: оперативный, предупредительный, индивидуальный, тематический, психолого-медико-педагогический контроль за физическим развитием воспитанников, организацией физкультурно-оздоровительной работы с детьми и за питанием воспитанников.

Результаты оперативного контроля в течение учебного года позволили дать положительную оценку и сделать выводы об эффективности работы коллектива ДОУ:

- по охране прав детства,
- по выполнению инструкции по охране жизни и здоровья детей, профилактике травматизма,
- организации образовательной деятельности в ходе режимных моментов,
- организации образовательной деятельности с воспитанниками,
- организации игровой и самостоятельной деятельности в течение дня,
- организации прогулок,
- проведения оздоровительных мероприятий в течение дня.

В 2024 учебном году в Учреждении проведены тематические проверки по актуальным темам:

- «По ступенькам финансовой грамотности»,
- «Реализация основных задач работы учреждения».

Положительные результаты тематического контроля подтвердили качественное выполнение задач годового плана работы Учреждения.

Педагог-психолог ежегодно проводит мониторинг исследования психологического климата в ДОУ. Изучение степени удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении и состояния психологического благополучия в коллективе показали положительные результаты: 100% работников удовлетворены работой в коллективе, творческой и интеллектуальной атмосферой в коллективе.

Мониторинг по изучению и совершенствованию имиджа дошкольного учреждения среди родителей в 2024 учебном году в форме анкетирования выявил, что родители довольны работой учреждения, организацией образовательного процесса, дополнительного образования детей, заинтересованы в совместном сотрудничестве ДОУ и семьи, отмечают высокий уровень подачи информации для родителей через разные средства, положительно, с доверием относятся к воспитателям, поддерживают активные формы взаимодействия детского сада и семьи. Большинство детей посещают детский сад с удовольствием, с радостью.

Выводы и рекомендации по разделу:

В ДОУ выстроена система методического и административного контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

1. Повышать качество образовательного процесса путём активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий, методов и приемов в воспитательно-образовательный процесс.
2. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

3. Постоянно уделять внимание формированию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создавать условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Проанализировав состояние деятельности учреждения за прошедший период вскрыты проблемы и определены основные направления развития ДООУ на 2025 год. Деятельность, осуществляемая ДООУ, имеет перспективу к углублению и расширению за счет совершенствования содержания образовательной деятельности, методического сопровождения и материального обеспечения.

Наряду с положительными тенденциями в деятельности ДООУ, были обозначены проблемы:

- Приобретение современного компьютерного, интерактивного оборудования в ДООУ для обеспечения электронного документооборота в каждой возрастной группе и систематического использования в образовательной работе средств ИКТ.
- Возникающие затруднения у педагогов в процессе создания психолого-педагогических условий для индивидуального развития воспитанников в контексте ФОП ДО.
- Поиск оптимальной формы плана по самообразованию педагога в соответствии с ФОП ДО.
- Недостаточное финансирование для обновления учебно-методического обеспечения и развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 131» Кировского района г. Саратова предполагает следующие направления стратегии развития:

- продолжить работу по реализации положений ФОП ДО в воспитательно-образовательный процесс для повышения качества дошкольного образования в соответствии с установленными государственными нормами и потребностями общества.
- обеспечить полное методическое сопровождение образовательного процесса;
- усилить работу по сохранению здоровья и приобщению к здоровому образу жизни участников образовательных отношений посредством использования здоровьесберегающих технологий, организации спортивно-массовых мероприятий и спортивного клуба ДООУ;
- повысить уровень профессиональных знаний и умений педагогов развитие образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения для организации образования воспитанников по основной образовательной программе в группах общеразвивающей направленности, по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушением речи в группах компенсирующей направленности;
- продолжать работу по приведению объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ по обеспечению условий их доступности для инвалидов.

На 2025 год поставлены следующие задачи:

1. Продолжать совершенствовать систему научно-методической работы в ДООУ.
2. Продолжать развивать инновационные формы работы по краеведческому воспитанию дошкольников в процессе проектно - исследовательской лаборатории; повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в области сотрудничества с семьями воспитанников, социальными партнёрами в экологокраеведческом направлении; развивать предметно-пространственную среду.
3. Развивать инновационные формы дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников.
4. Повышать профессиональную компетентность педагогов по теме реализации рабочей

программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

5. Продолжать работу по формированию у детей ценностей здорового образа жизни и безопасного поведения в совместной и самостоятельной деятельности в условиях детского сада и семьи.

6. Продолжать повышать качество и результативность коррекционно-развивающей работы в ДОО в соответствии с установленными государственными нормами и потребностями общества.

7. Разработать ООП и АООП ДО в соответствии с ФОП ДО.

II. Результаты анализа показателей деятельности
МДОУ «Детский сад комбинированного № 131» Кировского района
г. Саратова

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	228 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	228 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	201 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	228 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	228 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24человека/5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24человек/5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	24человек/5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19человек/70 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19человек/ 70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/30 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/30 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19человека/70 %
1.8.1	Высшая	12человек/44 %
1.8.2	Первая	7 человек/ 26 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 22 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 11 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/40%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	580,8/203/2,86
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	184,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 131»
Кировского района г. Саратова

Матвеева

Т.С. Матвеева