

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 131»
КИРОВСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол от 03.12.2013 года №4



УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
от 04.12.2013 года № 167

Н.А.Цуканова

ПОЛОЖЕНИЕ

о логопедической группе

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность логопедической группы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 131» Кировского района г. Саратова для детей с нарушениями речи.

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности логопедической группы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ДО, приказ № 1155 от 17.10.2013; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утверждённого приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1014, Уставом ДООУ, в целях обеспечения реализации образовательных программ.

1.3. Логопедическая группа создана в ДООУ по приказу отдела образования администрации Кировского района г. Саратова № 100 от 31.10.1994г. (об открытии логопедических групп в дошкольных учреждениях района).

1.4. Цель организации логопедической группы – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.5 Основные задачи логопедической группы дошкольного образовательного учреждения:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

1.6. Деятельность логопедической группы может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя ДООУ.

2. Организация деятельности логопедической группы.

2.1. Логопедические группы в дошкольном образовательном учреждении открываются на основании приказа учредителя и комплектуются в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014.

Предельная наполняемость в группах компенсирующей направленности устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста:

- группа для детей с тяжелыми нарушениями речи – до 15 детей.
- группа для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи – до 15 детей;

2.2. В логопедическую группу зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР);
- фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН).

2.3. Зачисление в логопедическую группу проводится на основании решения ГБУ Саратовской области «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей» г. Саратова и с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления.

2.4. В логопедическую группу дошкольного образовательного учреждения зачисляются, как правило, дети одного возраста и уровня речевого развития.

2.6. В логопедическую группу принимаются дети с 5-летнего возраста с ОНР. Срок коррекционно-развивающей работы 2 года. Предельная наполняемость логопедической группы – не более 15 человек.

2.7. Правильное комплектование групп для детей с нарушениями речи обеспечивается соблюдением принципов отбора. В группу с общим недоразвитием речи принимают детей с разным уровнем речевого развития.

ОНР 1-4 уровня, с 5 лет - срок пребывания – 2 года.

ФОНР 5 лет - срок пребывания 1 год.

2.8. В первые две недели пребывания детей в логопедической группе проводится логопедическое обследование их речи. На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.9. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

2.10. Коррекционно-развивающая работа проводится в соответствии с ФГОС ДО по **Адаптированной образовательной программе дошкольного образования.**

Старшая группа

Виды занятий	1 период	2 период	3 период
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	2	3	3
Формирование правильного звукопроизношения	-	2	2

Подготовительная к школе группа

Виды занятий	1 период	2 период	3 период
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	3	2	2
Формирование правильного звукопроизношения	2	2	1
Обучение элементам грамоты	-	1	2

2.11. Индивидуально-подгрупповые логопедические занятия, как правило, проводятся вне занятий с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

2.12. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется логопедом с учётом тяжести нарушения речевого развития детей.

2.13. Групповые занятия проводятся:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
- с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи

Состав и периодичность занятий определяются учителем-логопедом в зависимости от этапа коррекционной работы.

2.15. Продолжительность группового логопедического занятия:

- в старшей группе 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе не более 25-30 минут.

2.16. Продолжительность подгруппового занятия составляет не более 20 минут, продолжительность индивидуального не более 15 минут с каждым ребенком.

2.17. Между групповыми занятиями допускаются перерывы не менее 10 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями не менее 5 минут.

2.18. Образовательную деятельность в логопедической группе кроме учителя-логопеда осуществляют педагогические работники: воспитатели, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

2.19. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся групповые занятия воспитателями по заданию учителя-логопеда.

2.20. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется по решению ГБУ Саратовской области «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей» г. Саратова.

2.20. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются на психолого-медико-педагогическую комиссию. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность организма ребенка, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

2.21. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели логопедических групп и заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением.

3. Руководство логопедической группой.

3.1. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется администрацией дошкольного образовательного учреждения.

3.2. Заведующий ДОУ:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;

- определяет в логопедическую группу постоянных воспитателей, имеющих педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста.

- обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой.

3.3. Заместитель заведующего по УВР осуществляет систематический контроль за правильной организацией в логопедических группах образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

3.4. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на городском методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

3.5. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала логопедических групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями.

4. Права и обязанности учителя-логопеда.

4.1. В штат муниципального дошкольного образовательного учреждения вводится должность учителя-логопеда из расчета 1 единица на каждую группу детей, имеющих нарушения речи.

4.2. На должность учителя -логопеда назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование.

4.3. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.4. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп для занятий в логопедической группе, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.

4.5. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам дошкольного образовательного учреждения и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.

4.6. Учитель-логопед:

- обследует речь детей средней, старшей и подготовительной к школе групп дошкольного образовательного учреждения;
- направляет детей с предварительным логопедическим заключением в поликлинику по месту жительства для осмотра специалистами (отоларинголог, окулист, психиатр, логопед);
- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
- готовит документы для обследования детей в психолого-медико-педагогической консультации с целью определения в специальные группы;
- направляет деятельность педагогов логопедической группы, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы дошкольного образовательного учреждения;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

4.7. Учитель-логопед логопедической группы дошкольного образовательного учреждения пользуется всеми льготами и преимуществами (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения, доплаты), предусмотренными законодательством Российской Федерации.

4.8. Продолжительность рабочего времени (норма часов работы за ставку заработной платы) учителя-логопеда, работающего в логопедической группе муниципального дошкольного образовательного учреждения, установлена в 20 астрономических часов педагогической работы в неделю.

4.9. Учитель-логопед ведёт документацию:

- журнал регистрации детей, имеющих речевые недостатки;
- речевые карты;
- годовой план;
- перспективный план работы с детьми;
- календарный план работы;
- журнал учета посещаемости детей;
- индивидуальные тетради для занятий с детьми;
- тетрадь взаимосвязи логопеда и воспитателя;
- отчет логопеда за год
- рабочая программа учителя-логопеда логопедической группы.

5. Материально-техническое и финансовое обеспечение

5.1. Логопедический кабинет размещается в помещении дошкольного образовательного учреждения.

5.2. Для логопедического кабинета выделяется помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам.

5.3. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.

5.4. Ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию дошкольного образовательного учреждения.

5.5. Учителям-логопедам муниципальных дошкольных образовательных учреждений повышаются тарифные ставки (должностные оклады) на 20% за работу с детьми, имеющими отклонения в развитии речи.

5.7. Оплата труда воспитателей, работающих в логопедической группе дошкольного образовательного учреждения, производится из расчета 25 часов педагогической работы в неделю.

5.8. Воспитателям, младшим воспитателям (помощникам воспитателей) работающим в логопедической группе дошкольного образовательного учреждения, повышаются тарифные ставки (должностные оклады) на 20% за работу с детьми, имеющими отклонения в развитии речи.

5.9. Педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений, работающим с детьми с отклонениями в развитии речи, тарифные ставки (должностные оклады) повышаются на 20% за часы занятий, которые они ведут в логопедических группах.

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено
печатью в кол-ве: 6 листов.
Зав. МДОУ «Детский сад комбинированного
вида №131» Кировского района г. Саратова
Н.А. Цуканова

